

Dječji Vrtić "Žabica"
F. Tuđmana 4
21238 Otok
djecji.vrtic.zabica.otok@st.t-com
www.djecjivrticzabica.hr
KLASA:601-02/16-02/01
URBROJ:2175/04-05-02-16/02

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DV "ŽABICA" OTOK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015./16.**

Otok, 31. kolovoz 2016.g.

Na temelju odredbe članka 38. Statuta DV "Žabica", Upravno vijeće DV "Žabica" Otok na svojoj 15. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2016. godine usvojilo je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada DV "Žabica" za pedagošku godinu 2015./16.

Predsjednik Upravnog vijeća:

M.P.

Stipe Vuleta

U Otoku, 31. kolovoza 2016. god.

SADRŽAJ

I UVOD

II USTROJSTVO RADA

III MATERIJALNI UVJETI

**IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I
ZDRAVLJE DJECE**

V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

I UVOD

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, NN 107/07, NN 94/13) predškolski odgoj obuhvatio je redovite programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi.

Osim redovitih programa koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima, u Vrtiću smo ostvarivali i slijedeće specifične programe i programe javnih potreba:

- program predškole,
- program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju,
- program ranog učenja engleskog jezika.
- sportski program - gimnastika

II USTROJSTVO RADA

DV "Žabica" Otok djeluje na prostoru jedne lokacije.

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovni rad realiziran je kroz 6-7 - satni jutarnji i 5 - satni poslijepodnevni primarni program, u četiri dobno mješovite odgojne skupine (tri jutarnje i jedna poslijepodnevna skupina). Sveukupno je pedagoške godine 2015./16.g. bilo upisano 89-ero djece.

Obuhvat djece po pojedinim odgojnim skupinama prikazan je u tablici:

Odgojne skupine	Broj djece
1	25
2	25
3	24
4	15
Ukupno	89

-prikaz broja djece po skupinama u mjesecu rujnu 2015.g.-

Rad s djecom odvijao se od 01. 09. 2015.g. do 30. 06. 2016.g. svakim radnim danom od ponedjeljka do petka.

Dnevni ritam rada jutarnjih skupina otpočinjao je u 6,30 sati kroz prihvata djece, zatim je slijedio doručak od 8,30 sati do 9,00 sati, iza čega su slijedile aktivnosti po skupinama, ručak se dijelio u 11,30 do 12,00 sati, a u periodu između doručka i ručka djeca su dobivala voćni obrok. Djeca jutarnjih skupina boravila su u Vrtiću do 13,30 sati.

Dnevni ritam rada poslijepodnevne skupine odvijao se u vremenu od 13,30 sati do 18,00 sati, te su djeca poslijepodnevne skupine u tom periodu uz redovitu aktivnost dobivala i marendu te voćni obrok.

Prvu jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Mara Laco, odgojiteljica.

Drugu jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Anka Kondža, odgojiteljica.

Treću jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Ankica Vugdelija, odgojiteljica.

Poslijepodnevnu četvrtu odgojnu skupinu djece vodila je Anamarija Vuleta, odgojiteljica.

Na radnom mjestu ravnatelja bila je Ankica Vugdelija, odgojitelj.

Na radnom mjestu stručnog suradnika pedagoga radila je Snježana Klarić, prof.pedagogije.

Na radnom mjestu stručnog suradnika logopeda radila je Ivana Šabić, prof. defektolog logoped.

Na radnom mjestu zdravstvene voditeljice po natječaju je izabrana Maja Jukić viša med.sestra Na računovodstvenim, administrativnim i pravnim poslovima radila je Svemirka Elek, dipl.oec. do 17.02 2016. Nakon provedenog natječaja na mjesto računovodstvenog djelatnika izabrana je kandidatkinja VŠS ekonomist Maja Samardžić.S Majom Samardžić sklopljen je ugovor o radu na neodređeno vrijeme na 20 sati rada tjedno.

Na radnom mjestu kuharice radila je Ana Vladova.

Na radnom mjestu spremačice i pri podjeli obroka u poslijepodnevnoj skupini radila je Luca Bitunjac.

Osim primarnog programa, realizirani su i slijedeći programi:

- program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu,
- program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- program ranog učenja engleskog jezika.
- sportski program za rad s djecom predškolske dobi

Program predškole organizirali smo i proveli u prostoru Vrtića. Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole Program je trajao od 01.02.2016.g. do 30. 05. 2016.g. a odvijao se svakim radnim danom u poslijepodnevnom terminu od 14,00 sati

17,00 sati. Programom je obuhvaćeno 10 djece. Na realizaciji samog programa radila je odgajateljica Anamarija Vuleta.

Program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju realizirala je Ivana Šabić, prof. defektolog logoped. Program se realizirao od 01. 09. 2015.g. do 30. 06. 2016.g. i to kroz tri sata tjedno u jutarnjem programu i dva sata tjedno u poslijepodnevnom programu.

Program ranog učenja engleskog jezika realizirao se od 01. 11. 2015.g. do 30. 05. 2016.g. i to dva puta tjedno po 30 minuta, u prostorijama Vrčića, u izvedbi Društva za rano učenje stranih jezika JEZICI EKLATA iz Splita. U ovaj program bilo je uključeno 9 djece.

Sportski program gimnastike provodio se dva puta tjedno po sat vremena u školskoj dvorani u OŠ „Kamešnica“ u vremenu od 15.09.2015. do 30.05.2016. U program je bilo uključeno 19 djece i realiziran je od udruge za sportsku rekreaciju „Cvrčak“ prof. kineziologije Radmile Kitanović Krstić.

Program stažiranja

U pedagoškoj godini 2015./2016. nismo imali prijavljenih kandidata za realizaciju programa stažiranja.

III MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti odnose se na prostor u kojem se program odvijao, pri čemu je najvažnija sigurnost djeteta, a zatim poticajno okruženje koje traži opću i didaktičku opremu, materijale koji će poticati na istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje, skrivanje, slobodno kretanje po prostoru.

Tijekom ove pedagoške godine realizirano je održavanje kao i popunjavanje i osmišljavanje prostora vrčića kroz:

- nabavu i dopunu didaktičke opreme i potrošnog materijala
- nabavu i dopunu ostale opreme i sitnog inventara
- investicijsko održavanje objekta
- tekuće održavanje objekta (servisiranje igrališta i nabava - nadopuna novih)

IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Važan cilj i motiv svih djelatnika u našem dječjem vrtiću, a tako i moj kao medicinske sestre, je briga da sva djeca budu zdrava.

Djeca predškolske dobi su na vrhuncu svojih motoričkih i senzornih istraživanja, pa je posebna pažnja posvećena sigurnosti cjelokupnog okruženja u kojem dijete živi. Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju.

Osiguranje pravilne prehrane, kretanja djece, redovitosti boravka djece na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalne higijensko-zdravstvene uvjete boravka djece u vrtiću, sustavnog praćenje rasta i razvoja djece i stanja uhranjenosti te promicanje zdravih stilova života djece, roditelja i svih djelatnika koji skrbe za dijete bili su glavni su ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim razvojem djeteta.

Viša medicinska sestra to čini kroz provedbu prehrambenih standarda, epidemiološkog nadzora, preventivnih sigurnosnih mjere i higijenskog standarda, te navedeno dokumentira u propisane obrasce.

Za vrijeme upisa djeteta u vrtić potvrda o obavljenom sistematskom pregledu i redovitom cijepljenju pripada obveznoj dokumentaciji. Na taj način sva djeca su imala potrebnu i evidentiranu zdravstvenu dokumentaciju.

U pedagoškoj godini 2015/2016 uspješno su se u skladu s mogućnostima provodili i ostvarivali postavljeni zadaci iz Godišnjeg plana i programa.

Kroz proteklu godinu nastojali smo:

- Osigurati sve uvjete za zadovoljavanje fizioloških potreba djece
- Maksimalno prilagoditi jelovnik djeci, vodeći računa o kvaliteti i kvantiteti prehrane
- Vršiti antropometrijska mjerenja

- Pratiti rad pomoćno tehničkog osoblja u svrhu poboljšanja i unapređivanja higijenskih uvjeta
- Pratiti rad osoblja u kuhinji sa ciljem unapređenja prehrane, te kontrolirati pripremu hrane
- Voditi evidenciju o sanitarnom pregledu osoblja , te redovitom upućivanju na tečaj higijenskog minimuma
- Davati savjete iz zdravstvene problematike, prehrane i higijene
- Upoznati sve djelatnike sa mjerama zaštite kod epidemije zaraznih bolesti.

Imamo redovne kontrole higijensko-epidemiološke službe, a povremeno i sanitarne inspekcije.

Moram naglasiti da nemamo problema sa održavanjem higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića. Svi naši djelatnici, po mojoj procjeni, su vrlo savjesni, te svjesno i temeljito obavljaju sve svoje obaveze, a tome doprinosi i jako malen broj izostanaka djelatnica s posla zbog bolesti ili bilo kojeg drugog razloga.

Redovito smo vodili antropometrijska mjerenja djece -visinu i težinu. Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno izbalansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Budući da preobilna prehrana, podjednako kao i nedostatna prehrana može negativno utjecati na dječji organizam, potrebno je stalno praćenje i evaluacija njihovog prehranbenog statusa.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

Neophodno je istaknuti da činioci koji utječu na rast i razvoj uz prehranu su i genetski, ekološki, bolesti, psihološki poremećaji te socijalno ekonomski uvjeti života.

U sljedećoj tablici prikazani su rezultati analize antropometrijskih mjerenja djece u pedagoškoj godini 2015. / 2016. :

mjereno	89 djece
-prelaze predškolske normative	/

-umjereno pretilo	4
-gojazno	/
-lakše pothranjeno	3
-jače pothranjeno	/
-ostala djeca su u granicama normativa	

Redovito sam vodila evidenciju pobola, te mogu konstatirati da značajnih pobola nije bilo. Većinom su to bile respiratorne infekcije , što će pokazati sljedeća tablica:

	BROJ DJECE 89
-zarazne bolesti	1
-bolesti živčanog sustava	/
-bolesti dišnog sustava	8
-bolesti probavnog sustava	2
-bolesti oka i uha	1
-ostalo	3

U Vrtiću se provodi HACCP program, tj. Sustav upravljanja sigurnošću hrane, čiju primjenu i održavanje provodi HACCP tim. Članovi tima koji provodi ovaj program se VŠS medicinska sestra Maja Jukić, ravnateljica Ankica Vugdelija, kuharica Ana Vladova

Svrha uvođenja HACCP programa je analiza svih aspekata od prijema, pripreme, čuvanja i posluživanja jela, vodeći se referentnim standardima i zakonskim propisima, kako bi se osigurao okvir mjera potrebnih za postizanje sigurnosti i zdravstvene ispravnosti jela pripremljenih u Vrtiću.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju.

Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju. Prema planu i programu za pedagošku godinu 2015/2016. realizirana je tema iz zdravstvenog odgoja te ista obrađena s djecom na njima zanimljiv način kroz igru, priču ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Teme kroz ovu godinu su bile:

- Higijena tijela
- Čiste ruke-pola zdravlja
- Higijena usne šupljine i zubiju
- Pravilna prehrana
- Povišena tjelesna temperatura
- Pad i ozljede
- Ušljivost i depedikulacija
- Ubodi insekata

Jako sam zadovoljna suradnjom sa svim djelatnicima Vrtića, koji se trude dati svoj maksimum, kako bi djeci boravak u vrtiću bio što ljepši i kvalitetniji u svakom pogledu.

Maja Jukić, bacc. med. techn

V ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Realizacija zadataka odgojno - obrazovnog rada u primarnom programu

Zadatke odgojno - obrazovnog rada u primarnom programu planirali smo prema potrebama razvoja i unapređivanja rada s djecom u odgojnim skupinama. Specifičnost pojedinih skupina proizlazi iz specifičnosti potreba djece.

Posebnu pažnju trebalo je posvetiti trogodišnjacima:

- a) omogućavanje samostalnosti i nezavisnosti
- b) intelektualni razvoj - razvijati mišljenje i govor, prvi znakovi predmatematičkih sposobnosti. stjecanje pojma količine baratanjem stvarnim količinama (brojenje bombona, autića,...),
- c) osigurati razvoj kontrole emocija i samoregulaciju - kroz atmosferu sigurnosti, prihvaćanja i zadovoljstva u djece.
- d) poticati simboličku igru - važnost takve igre je u tome što djeca na ovaj način uče o ljudima, životu, pravilima koja vrijede

Više pažnje potrebno je posvetiti i novoupisanoj djeci i djeci školskim obveznicima - u godini pred polazak u školu.

Tjedno, dnevno i tromjesečno planiranje ostvarivano je u odnosu na organizaciju materijalne sredine, sadržaje, poticaje za aktivnosti koje su se u realizaciji razlikovale u odnosu na osobne stilove, sklonosti i metode rada pojedinih odgojitelja.

Realizacija osobnih tema stručnog usavršavanja odgojitelja odvijala se prema godišnjem planu rada.

Razmjena iskustva između odgojitelja, grupna podrška, stručna rasprava o pojedinim temama, procjena i samoprocjena rada odgojitelja pokazala je vrlo dobar način iskustvenog učenja, stoga ćemo ga u idućoj godini primjenjivati.

Kao i protekle godine, s djecom u godini prije polaska u školu posebna pažnja se posvećivala aktivnostima kojima su se razvijale i procjenjivale grafomotoričke sposobnosti, govorni razvoj (razvoj vokabulara), samostalnost i spoznajne sposobnosti djece kao i socio-emocionalni razvoj.

Velika zainteresiranost roditelja za odgojni rad s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu zahtijeva intenzivniji rad na razvoju vještina i sposobnosti djece za polazak u prvi razred, usvajanje potrebnih vještina za polazak u školu. Naglasak je vrijednostima NOK-a: na samostalnosti, komunikaciji, odgovornosti, individualizaciji - prihvaćanju različitosti, socio-emocionalnom razvoju, učenju kroz igru - intelektualnom razvoju.

Inicijalno testiranje djece školskih obveznika pokazalo je dobru usvojenost grafomotoričkih, predčitačkih i predmatematičkih vještina potrebnih za školu.

Tijekom godine pedagog vrtića je izrađivao radni materijal za odgojitelje;

- Adaptacija djece na vrtić-razvoj slike o sebi
- Prijedlog sadržaja i aktivnosti za razvoj socijalnih odnosa u grupi
- Prijedlog aktivnosti za period adventa,božićne blagdane
- Prijedlog sadržaja i aktivnosti za pokladni period
- Radni materijal za predškolce

Prema potrebi dogovarana su individualna savjetovanja s roditeljima radi daljnjeg upućivanja za rad s djecom.

Roditelji djece koja su završila program predškole (djeca pred polazak u školu koja su obuhvaćena redovitim programom Vrtića kao i djeca koja su pohađala skraćeni program predškole od 250 sati) na kraju su primili potvrdu koja se izdaje u svrhu dokazivanja pohađanja programa predškole koji je prema članku 23. a Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju obvezan za svu djecu u godini dana prije polaska osnovnu školu.

Realizacija programa predškole

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi i Programu rada Vrtića, organiziran je i realiziran program predškole, za djecu u godini prije polaska u Osnovnu školu, a koja nisu bila uključena u redoviti primarni program Vrtića.

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole ovaj program postao je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u Osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Program predškole od ukupno 250 sati realiziran je u poslijepodnevnom terminu (tri sata dnevno),a provodila ga je odgajateljica Anamarija Vuleta.

Realizacija predškole 2015./2016.

Mjesto održavanja programa predškole	broj djece	trajanje programa	Realizacija programa
OTOK - DV "Žabica"	10	01. 02. do 30. 05. 2016.	Odgajateljica Anamarija

			Vuleta
--	--	--	--------

Realizacija plana i programa kulturne i javne djelatnosti

Plan i program kulturne i javne djelatnosti realiziran je prema Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada Vrčića za 2015./16. godinu.

Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha obilježeni su kroz svečanost, blagoslov i blagovanje hrane. Na svečanosti su bili izloženi likovni radovi djece, pekarski proizvodi - naglašavamo doprinos roditelja kao i interes zajednice. Osim toga u vrčiću smo za ove dane organizirali izlet u mlinice Grab.

Dan općine-blagdan svetog Luke

Blagdan sv. Nikole prigodno je obilježen na nivou vrčića. „Sveti Nikola“ posjetio je naš vrčić te djeci podijelio čizmice ispunjene darovima - slatkim paketićima, koje je donirala Općina Otok.

Božićni i novogodišnji blagdani - uz primjerene aktivnosti u vrčiću vezane uz blagdanska događanja, u prostorijama vrčića - sobama dnevnog boravka- održana je božićna radionica namijenjena roditeljima. Tom prilikom roditelji djece uz pomoć odgojitelja(u vrčiću smo nastojali osigurati potreban materijal) izrađivali su božićne ukrase i aranžmane. Željeli smo roditeljima dati mogućnost da izraze svoju kreativnost,upoznaju neke materijale koje koriste djeca u vrčiću i da na jedan malo drugačiji način proslavimo blagdane.Tijekom radionice svi smo zajedno surađivali i komunicirali ,a djeca su dobila i prigodne darove.

Maškare - na nivou vrčića, a u suradnji s roditeljima i ove godine tradicionalno je obilježena proslava pokladnog utorka. Djeca i odgojitelji su se maškarali, zabavili se plesom i pjesmom, a djecu i roditelje smo počastili fritulama i uštipcima. Proslavu smo održali u prostorijama vrčića.

Uskrs i blagdanska događanja - Uskrs je u vrčiću obilježen raznolikim aktivnostima. Djeca su svakodnevno izrađivala prigodne ukrase za blagdan,ukrašavali smo prostore vrčića.

Dan planeta zemlje 22.travnja - obilježen u svim skupinama raznovrsnim sadržajima i aktivnostima koji imaju za cilj poticanje ekološke svijesnosti. ... te razvijanje navika ekološki odgovorne djece

U sklopu kulturne djelatnosti vrčića realiziran je i projekt Ministarstva kulture - **“Ruksak pun kulture”**.

U okviru ovog projekta umjetnička organizacija Perre Vally teatar iz Zagreba izvela je lutkarsku predstavu „Rodino pismo žapcu“ i radionicu za predškolce „Teatar predmeta moja najdraža igračka“.Projekt je uključio i evaluaciju u obliku ankete za djecu (crtanje,izražavanje emocija) i upitnika za odgajateljice.

Majčin dan 12. svibnja- Ovaj dan obilježili smo raznim aktivnostima djece-likovni izražaji, grafičke ekspresije,izrada čestitki,ukrasa od papira,razgovor s djecom.

Vrijeme realizacije	Sadržaj	Mjesto realizacije
14.10.2015.	Predstava kazališta Bumerang "Cvrčak i mrav"	DV "Žabica"
15.10. 2015.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	DV "Žabica"
18. 10. 2015.	Jesenska svečanost Blagdan sv. Luke -dan Općine	DV "Žabica"
20.10.2015.	Projekt Ministarstva kulture"Ruksak pun kulture"-Izvođenje lutkarske predstave"Rodino pismo žapcu" i radionica za predškolce „Teatar predmeta moja najdraža igračka" u izvođenju umjetničke organizacije Perre Vally teatar iz Zagreba	Dv „Žabica“
04.12. 2015.	Obilježen blagdan sv.Nikole Prigodna podjela darova za blagdan sv. Nikole	DV "Žabica"
18.12.2015.	Gostovanje djece iz OŠ Ivan Mažuranić Han-djeca su povodom Božića izvela prigodni program :pjesmice,recitacije i plesne točke	DV "Žabica"
22.12.2015.	Kazalište Bumerang- predstava-"Čarobna pahuljica"	DV "Žabica"
23.12. 2015.	Božićna događanja <ul style="list-style-type: none"> • božićna radionica za roditelje po skupinama,izrada božićnih aranžmana 	DV "Žabica"
09.02.2016.	Maskenbal u vrtiću <ul style="list-style-type: none"> • karnevalska povorka • suđenje i spaljivanje krnje • zakuska u vrtiću,druženje s roditeljima 	DV "Žabica"
Ožujak 2016.	Aktivnosti za Uskrs,ukrašavanje prostori ja,izrada ukrasa i predmeta,stvaranje blagdanskog ozrač ja	DV "Žabica"
Travanj 2016.	Dan planeta zemlje obilježen u svim skupinama raznovrsnim sadržajima i aktivnostima koji imaju za cilj poticanje ekološke svijesnosti....	DV"Žabica"
12.05. 2016.	Majčin dan - razne aktivnosti- likovne,izrada čestitki,ukrasa od papira	DV "Žabica"

Realizacija plana i programa posjeta i izleta

Olimpijada dječjih vrtića održana je 13.05.2015. godine na stadionu NK Junak u Sinju. N atjecala su se djeca iz vrtića Cetinske krajine u disciplinama: muški i ženski nogomet, trčanje na 50 m, štafeta, bacanja loptice u dalj i skok u dalj.

Ostvarili smo rezultate:

u nogometu: dječaci- prvo mjesto i djevojčice drugo mjesto,

štafeta: dječaci drugo mjesto,

bacanje loptice u dalj: djevojčice treće mjesto

Inicijalno testiranje djece u trčanju bacanju loptice i skoku u dalj napravila je Radmila Krstić Kitarović prof. kineziologije i voditelj sportskog programa u vrtiću.

Izlet u Split -05.04.2016. U GKL-a gledali smo predstavu "Zeko traži mamu"-Miro Gavran- autor

Mjesto posjeta i izleta	Plan realizacije	Vrijeme realizacije	Dob djece
Izlet u mlinice Grab	10. mjesec	05.10.2015.	Sva djeca
Izlet u GKL Split	04. mjesec	05.04.2016.	Sva djeca
NK "Junak" Sinj - Olimpijada dječjih vrtića	05. mjesec	09.05.2016.	Predškolci

Realizacija plana i programa estetskog uređenja prostora vrtića

Plan estetskog uređenja prostora Vrtića sadržajno se realizirao prema usvojenom Godišnjem planu i programu rada Vrtića. Obilježavali smo sva događanja tijekom pedagoške godine.

Odgojiteljice svih odgojnih skupina radile su na dekoraciji i ukrašavanju prostora Vrtića povodom blagdana kroz blagdanske kutiće koji su se formirali zasebno u svakoj odgojnoj skupini, kao i na uređenju vanjskog panoa.

Realizacija plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika

Plan i program stručnog usavršavanja odgojitelja i pedagoga realiziran je putem pedagoških radionica, sjednica Odgojiteljskog vijeća, internih aktiva odgojitelja, osobnih tema stručnog usavršavanja, te kroz stručne seminare izvan Vrtića.

Teme stručnog usavršavanja odgojiteljice i pedagog su odabirale prema osobnom interesu:

INDIVIDUALNE TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA:

Pri realizaciji teme svaki je odgojitelj zasebno planirao zadaće za realizaciju teme u svojoj skupini.

INDIVIDUALNE TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA:

1. Ankica Vugdelija, odgojitelj - ravnatelj
ŽIVLJENJE DJECE U VRTIĆU - novi pristupi u shvaćanju, istraživanju i organiziranju odgojno obrazovnog procesa u dječjim vrtićima
- Arjana Miljak
2. Mara Laco, odgojitelj
BOGATSTVO MATERIJALA KAO IZVOR DJEČJE SPOZNAJE - kako poticati predškolsku djecu na učenje o prirodi i matematici
- Judith Rothschild i Ellen R. Daniels
3. Anka Kondža, odgojitelj
DAROVITO JE, ŠTO ĆU S NJIM? Odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi - Jasna Cvetković Lay i Ana Sekulić Majurec
4. Anamarija Vuleta, odgojitelj
POTICANJE RAZVOJA DJEČJE SOCIJALNE KOMPETENCIJE
- Lilian G. Katz i Diane E. McClellan
5. Snježana Klarić, pedagog
EMOCIONALNA INTELIGENCIJA
Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta

Stručna usavršavanja tijekom godine:

1.Na znanstvenoj konferenciji s međunarodnom suradnjom

„**Dijete, igra, stvaralaštvo**“ održanoj u Splitu 24. i 25. rujna 2015.sudjelovala je odgajateljica Anamarija Vuleta (kroz sekcije „A“ Igra u obiteljskom i vrtičkom kontekstu i plenarna izlaganja -dr. Sc.Branimir Mendeš i izv.prof.dr.sc.Hicela Ivon i pratila i plenarna izlaganja -O mašti,stvaralaštvu i umjetnosti u dječjoj igri- izv.prof.dr.sc.Hicela Ivon

2.Na seminaru „Zakon u Vrtiću“(pravilnici, zakoni) koji organizira Učilište Eduka savjet,koji je održan u Splitu 31.listopada 2015.sudjelovala je ravnateljica vrtića Ankica Vugdelija

3.Na stručno-znanstvenom skupu 21.dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije“MIRISI DJETINJSTVA”

- tema

Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja-teorijske postavke implementacija

,održanom u Makarskoj u DV“Biokovsko zvonce“ 12.13.i 14. studenog 2015.

sudjelovale su odgajateljice Anamarija Vuleta, Anka Kondža , Mara Laco kroz rad na radionicama:

1. Afirmacija NKRPOO kroz vjerski odgoj -Ivana Visković, Milva Buljubašić
2. Poticanje kreativnosti kod djece - Marcela Draganović

4.Na stručnom skupu „Značajke, pretpostavke i oblici partnerstva;-teme-

-predškolska ustanova kao kontekst izgradnje partnerskih odnosa s roditeljima,Tončica Kalilić,dipl.defektolog

-potrebe suvremene obitelji i potpora roditeljstvu,dr.sc.Diana Nenadić Bilan

-radionice i prezentacije iskustava iz prakse,

održanom u Splitu 03.ožujka 2016. Sudjelovala je odgajateljica Anamarija Vuleta.

5.Na Uvodnom seminaru KORAK PO KORAK u radu s djecom predškolske dobi koji

je održan u Splitu u DV“Ružmarin“u terminima 18. 19.ožujka,08.i

09.travnja,15.i16.travnja 2016.(o programskim sadržajima u radu s djecom predškolske dobi-radionice,izlaganja i ppt prezentacije), sudjelovala je ravnateljica Vrtića Ankica Vugdelija.

6.Na edukaciji KORAK PO KORAK „Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa” održanoj u Splitu 14.svibnja 2016. (radionice,supervizijski sastanak)sudjelovale su odgajateljice Mara Laco,Anka Kondža,Anamarija Vuleta.

7.Na međunarodnoj konferenciji -obilježavanje 25.godišnjice rada prema pedagogiji Marije Montessori u Hrvatskoj- „Interdisciplinarni razvoj osjetila i osjećaja u djetinjstvu“-plenarna predavanja i radionice- održanoj u Splitu od 19.do 21.svibnja 2016. Sudjelovala je ravnateljica Vrčića Ankica Vugdelija.

Realizacija plana i radnih dogovora, internih aktiva odgojitelja, sjednica Odgojiteljskih vijeća

Broj:	Sadržaj:	Oblik	Nositelj:	Plan realizacije	Vrijeme Realizacije
1.	Usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana I programa rada za ped.god.2014./15.	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj pedagog odgojitelji	Kolovoz 2015.	Kolovoz 2015.
2.	Napuci pred početak godine; - estet. uređenje prostora - organizacija rada - slika o sebi - radni materijal za odgojitelje za rad s djecom u periodu adaptacije	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj odgojitelji pedagog	kolovoz 2015.	kolovoz 2015.
3.	- Usvajanje Godišnjeg plana I programa rada vrčića - plana stručnog usavršavanja djelatnika za ped. god. 2015./16.	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj pedagog odgojitelji	rujan 2015.	rujan 2015.
4.	Dani predškolskog odgoja Prezentacija tema stručnog usavršavanja	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji i pedagog	11.mjesec	studeni 2015.
5.	Priprema za Božić-aktivnosti	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji pedagog	12.mjesec	prosinac 2015.
6.	Pripreme za Uskrs,seminari, stručna usavršavanja-refleksije-osvrt	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji pedagog	03.mjesec	ožujak 2016.

6.	Upisi djece i formiranje novih skupina, Evaluacija rada	Aktiv odgojitelja	Ravnatelj odgojitelji	Lipanj 2016.	Lipanj 2016.
----	---	-------------------	-----------------------	--------------	--------------

Realizacija plana suradnje s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz nekoliko oblika komunikacije:

- individualnim razgovorima s roditeljima pri dolasku i odlasku djece,
- oglasnih ploča i kutića za roditelje,
- roditeljskim sastancima na nivou odgojnih skupina i na nivou vrtića,
- radionicom za roditelje na nivou odgojnih skupina - božićna radionica-izrada ukrasa, božićnih aranžmana, druženje
- savjetodavnog rada s pedagogom vrtića.
- davanje povratnih informacija o djetetovu razvoju te jačanje podrške roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija

Broj:	Tema:	Nositelj:	Plan realizacije:	Vrijeme realizacije:
1.	Roditeljski sastanak: - Upute pred poč. radne god. - Godišnji plan i program rada odgojne skupine	Ravnatelj odgojitelji	rujan 2015.	02.09. 2015.
2.	Roditeljski sastanak: - Mjesec prilagodbe djeteta na dječji vrtić - Razvoj govora djece predškolske dobi - Prehrambene navike djece - Rano učenje engleskog jezika	Pedagog Logoped Med.sestra Djelatnica iz agencije Eklata ravnatelj	rujan 2015.	23.09.2015.
3.	Blagdansko druženje - Sveti Nikola,	tim	prosinac 2015.	04.12.2015.
4.	Božićna radionica -izrada božićnih ukrasa i aranžmana	Tim -roditelji	prosinac 2015	22.12.2015
5.	Maškare u Vrtiću	tim	veljača 2016.	09.02.2016.
6.	Uskrsne aktivnosti u Vrtiću:	Ravnatelj	ožujak	.04.2016.

	Ukrašavanje prostorijskih izrada predmeta, druženje s roditeljima	Pedagog odgojitelji	2016.	
7.	Psihofizičko testiranje predškolaca: - pripremljenost djeteta za školu	Suradnja škole i vrtića	svibanj 2016.	.05.2016.

Realizacija plana suradnje s vanjskim ustanovama

Tijekom protekle godine vrtić je ostvario suradnju sa sljedećim ustanovama:

- Općina Otok
- Ministarstvo prosvjete i športa - Zagreb
- Agencija za odgoj i obrazovanje - Split
- Županija splitsko-dalmatinska
- Dom zdravlja Otok
- Osnovna škola Kamešnica - Otok
- Gradsko kazalište lutaka Split
- Kazalište Licem u Lice - Split
- Kazalište Bumerang Split
- Kazalište Zebra Split
- Lutkarsko kazalište iz Mostara
- Dječja čarobna scena Zagreb (Klaun Čupko)
- Magic studio - Jozo Bozo (mađioničar za djecu)
- DV Bili cvitak - Sinj
- DV Trilj - Trilj
- DV Ana - Dicmo
- DV Sretno dijete - Hrvace
- DV Čarobni pianino-Sinj
- DV Radost - Split
- Jezici Eklata - društvo za rano učenje stranih jezika Split

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015 / 2016

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće:

- U skladu s programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece provodili smo fleksibilnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada
- planiranje i programiranje rada u svim odgojnim skupinama prema razvojnim zadaćama
- Stalno praćenje potreba djece i roditelja, te unapređivanje osnovne djelatnosti vrtića kroz valorizaciju postojećih rezultata
- Sudjelovanje u praćenju zdravstvene zaštite djece i obavljanje uvida u učestalija oboljenja radi poduzimanja odgovarajućih mjera
- Osmišljavanje, uključivanje djelatnika i sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje pridonosile otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- Pronalaženje rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada.

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI

u odnosu na vrtić:

- sudjelovanje u pripremi za prijem i upis djece u vrtić
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije,
- sudjelovanje u izradi Kurikuluma vrtića,
- sudjelovanje u izradi Financijskog plana vrtića,
- praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića,
- funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, pomagala i materijala u vanjskom i unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji),
- izvršavanje zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme,
- sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređivanje njege zaštite, sigurnosti djece
- sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenje njihovih zaključka i odluka,

, • praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno-obrazovnog procesa,

- prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima ,primjenjivost u praksi
- podizanje nivoa stručnosti i kompetencije

Suradnja s roditeljima:

- upoznavanje roditelja s dnevnim ritmom vrtića,kućnim redom,s odgojno-obrazovnom koncepcijom vrtića
- sudjelovanje u pripremi,realizaciji roditeljskih sastanaka,
- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala,
- individualni razgovori i konzultacije , informiranje roditelja
- planiranje i organiziranje rada Vijeća roditelja

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Razni oblici suradnje sa stručnim čimbenicima,ustanovama u svrhu ostvarivanja-unapređivanja odgojno obrazovne prakse:

- Općina Otok
- Ministarstvo prosvjete i športa - Zagreb
- Agencija za odgoj i obrazovanje - Split
- Županija splitsko-dalmatinska
- Osnovna škola Kamešnica - Otok
- Dječji vrtići na području dr. Općina i gradova
- Gradsko kazalište lutaka Split i druga kazališta
- Zavod za javno zdravstvo
- Jezici Eklata - Društvo za rano učenje stranih jezika - Split

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015 / 2016.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odnosile su se na unaprjeđivanje cjelokupne djelatnosti vrtića, a u skladu s humanistički razvojnim kurikulumom, a odvijale su se kroz interakciju sa svim sudionicima:

djecom, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem, te društvenom sredinom.

Konkretizacija zadaća i djelatnosti pedagoga u odnosu na sudionike odgojno - obrazovnog procesa:

U ODNOSU NA DJECU:

- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece
- Osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba i prava i praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta
- Sudjelovanje kod upisa djece u dječji vrtić i formiranje odgojnih skupina
- Praćenje procesa adaptacije djece
- Sudjelovanje u planiranju i realizaciji raznih zabavnih, rekreativnih, odgojno obrazovnih programa
- Vrednovanje postignuća u odnosu na cjelovit razvoj djeteta

U ODNOSU NA ODGOJITELJE:

- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalne sredine, bogate i razvojno stimulativne za dijete

- pomoć odgojiteljima u izboru primjerenih i poticajnih sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima

- poticanje i osnaživanje odgojitelja na praćenje, evidentiranje i analiziranje aktivnosti i igre djece, stilova učenja, njihovih postignuća te vlastitih akcija kao reflektivnih praktičara

- pomoć odgojiteljima u radu na pripremi djece za polazak u školu

- potpora i pomoć odgojiteljima u evaluaciji i redefiniciji odgojno-obrazovnog procesa

- pomoć odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije

- potpora i pomoć odgojiteljima u interakciji s roditeljima :

-Širenje stručnih spoznaja o potrebama djeteta, njegovom razvoju, učenju i komunikacijskim odnosima te prijenosu istih u neposredni odgojno-obrazovni rad.

-Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljima:

• upitnici, ankete, protokoli, foto i video dokumentacija • zapisnici s radnih dogovora, sastanaka, planiranja, stručnih aktiva • bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu

U ODNOSU NA RODITELJE:

- Pomoć i podrška u izboru programa za dijete
- Pomoć u prevladavanju adaptacijskih problema i uključivanje u odgojno - obrazovni proces u dogovoru s odgojiteljem
- Interakcija s roditeljima u svim etapama djelatnosti vrtića, od priprema do vrednovanja rezultata
- Informiranje roditelja u programu i boravku djeteta u vrtiću, te prikupljanje različitih podataka o djetetu (ankete za roditelje, inicijalni razgovori prilikom upisa, edukativni letci za roditelje, informativni letci za roditelje)

RAVNATELJ

Suradnja u oživotvorenju radnih zadaća stručnih djelatnika u vrtiću kako bi se osigurali uvjeti za nesmetanu provedbu odgojno-obrazovnog procesa.

Stručna podrška u poštivanju pedagoških načela organizacije rada vrtića u mikro i makro cjelini:

- u ustrojstvu prostora za pojedinu skupinu
- u rasporedu dnevnih aktivnosti, kvalitete i kvantitete poticaja na razini skupine
- u pripremi, vođenju i evaluiranju radnih dogovora, SA-a i OV-a kontinuirano tijekom godine
- suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjeti, izleti), kontinuirano tijekom godine

DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Suradnja s vanjskim sustručnjacima, ustanovama, udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom te osmislili novi sadržaji i oblici. Suradnja s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i članova ST-a. Suradnja s društvenim čimbenicima kako bi se predstavile mogućnosti pedagogijske struke u promicanju rada predškolskih ustanova te aktualne potrebe i problemi u ostvarivanju kvalitetnog kurikuluma

OSTALI POSLOVI

Individualno stručno usavršavanje - rad na osobnom stručnom usavršavanju: praćenje stručne literature i pedagoške periodike, Internet i ostali izvori suvremenih spoznaja. Sudjelovanje na svim oblicima stručnog usavršavanja koje organiziraju nadležne i stručne institucije (MZOO; AZOO).. Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece u Suradivanje s drugim ustanovama, svrhu obogaćivanja sadržaja, te osmišljavanje i ostvarivanje aktivnosti u pripremi djeteta za polazak u školu.

IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Sve zadaće i mjere ovog poglavlja koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima kao osnovnog zdravstvenog dokumenta u djelatnosti predškolskog odgoja.

Bitne zadaće-realizacija :

1. Sustavno praćenje rasta i razvoja djece
2. Prehrana djece prema važećim standardima i propisima
3. Prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama
4. Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djece
5. Provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti
6. Zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja

TABLICA:

PODRUČJE RADA	POSLOVI I ZADAĆE-realizacija
---------------	------------------------------

1. MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U DJEČJEM VRTIĆU	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta i upućivanje roditelja na ovu obvezu ukoliko nije obavljeno • Zdravstveni pregled djeteta nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti, ispričnica • Prepoznavanje i zadovoljavanje primarnih dječjih potreba • Praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja
2. MJERE ZA ODRŽAVANJE HIGIJENE U VRTIĆU	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzor svakodnevnog čišćenja i dezinfekcija prostora, provjetravanja, održavanja odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru • Provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinskcije u objektu i oko njega • Mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi , provođenju i distribuciji hrane (HACCP) • Edukacija radnika u procesu čišćenja, održavanja objekta i pripreme hrane
3. PROTU - EPIDEMIJSKE MJERE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i evidentiranje pobola djece i razloga izbivanja iz vrtića • Suradnja sa HE službom u slučaju grupiranja pojedinih bolesti • Upućivanje na redovne zdravstvenih pregleda svih zaposlenika
4. PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje prehrane – izrada jelovnika u skladu s prehrambenim standardima za prehranu djece u dječjim vrtićima • Nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka • Edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane: <ul style="list-style-type: none"> - Interna edukacija,tečaj higijenskog minimuma ,pregled za sanitarne knjižice
5. ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić, evidencija o zdravstvenom odgoju ,evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru ,evidencija o sanitarnom nadzoru , evidencija epidemioloških indikacija ,evidencija ozljeda