

**Dječji Vrtić "Žabica"**

**F. Tuđmana 4**

**21238 Otok**

**djecji.vrtic.zabica.otok@st.t-com**

**www.djecjivrticzabica.hr**

**KLASA:601-02/17-02/01**

**URBROJ:2175/04-05-02-17/02**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
RADA DV "ŽABICA" OTOK  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016./17.**

**Otok, 31. kolovoz 2017.g.**

Na temelju odredbe članka 38. Statuta DV "Žabica", Upravno vijeće DV "Žabica" Otok na svojoj 22. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2017. godine usvojilo je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada DV "Žabica" za pedagošku godinu 2016./17.

Predsjednik Upravnog vijeća:

M.P.

Stipe Vuleta

U Otoku, 31. kolovoza 2017. god.

## **SADRŽAJ**

**I UVOD**

**II USTROJSTVO RADA**

**III MATERIJALNI UVJETI**

**IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I  
ZDRAVLJE DJECE**

**V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

## I UVOD

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, NN 107/07, NN 94/13) predškolski odgoj obuhvatio je redovite programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi.

Osim redovitih programa koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima, u Vrtiću smo ostvarivali i slijedeće specifične programe i programe javnih potreba:

- program predškole,
- program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju,
- program ranog učenja engleskog jezika.
- sportski program - gimnastika

## II USTROJSTVO RADA

DV "Žabica" Otok djeluje na prostoru jedne lokacije.

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovni rad realiziran je kroz 6-7 - satni jutarnji i 5 - satni poslijepodnevni primarni program, u četiri dobno mješovite odgojne skupine (tri jutarnje i jedna poslijepodnevna skupina). Sveukupno je pedagoške godine 2016./17.g. bilo upisano 100 djece.

Obuhvat djece po pojedinim odgojnim skupinama prikazan je u tablici:

Odgojne skupine	Broj djece
1	26
2	26
3	26
4	22
Ukupno	100

-prikaz broja djece po skupinama u mjesecu rujnu 2016.g.-

Rad s djecom odvijao se od 01. 09. 2016.g. do 30. 06. 2017.g. svakim radnim danom od ponedjeljka do petka.

Dnevni ritam rada jutarnjih skupina :

Od 6,30 sati - prihvata djece,

Od 8,30 sati do 9,00 sati - doručak,

Od 9,00 sati - aktivnosti po skupinama,

Od 11,30 do 12,00 sati- ručak po skupinama

U periodu između doručka i ručka djeca su dobivala voćni obrok.

Djeca jutarnjih skupina boravila su u Vrtiću do 13,30 sati.

Dnevni ritam rada poslijepodnevne skupine odvijao se u vremenu od 13,30 sati do 18,00 sati, te su djeca poslijepodnevne skupine u tom periodu uz redovitu aktivnost dobivala i marendu te voćni obrok.

Prvu jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Mara Laco, odgojiteljica.

Drugu jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Anka Kondža, odgojiteljica.

Treću jutarnju odgojnu skupinu djece vodila je Ankica Vugdelija, odgojiteljica.

Poslijepodnevnu četvrtu odgojnu skupinu djece vodila je Anamarija Vuleta, odgojiteljica.

Na radnom mjestu ravnatelja bila je Ankica Vugdelija, odgojitelj.

Na radnom mjestu stručnog suradnika pedagoga radila je Snježana Klarić, prof.pedagogije.

Na radnom mjestu stručnog suradnika logopeda radila je Ivana Šabić, prof. defektolog logoped.

Na radnom mjestu zdravstvene voditeljice po odluci ravnatelja radila je Maja Jukić viša med.sestra do 26.09.2016.Zbog porodičnog dopusta Maja Jukić prekida ugovor o radu i nakon nje po Odluci ravnatelja od 26.09.2016.do izbora kandidata po natječaju, na ovim poslovima nastavlja raditi Anđela Jakić med. sestra stručna prvostupnica sestrinstva.Nakon provedenog natječaja na mjestu zdravstvene voditeljice radi Sara Milanović Litre sveučilišna prvostupnica sestrinstva.

Na računovodstvenim i administrativnim poslovima radila je VŠS ekonomist Maja Samardžić.

Na radnom mjestu kuharice radila je Ana Vladova.

Na radnom mjestu spremačice i pri podjeli obroka u poslijepodnevnoj skupini radila je Luca Bitunjac.

Osim primarnog programa, realizirani su i slijedeći programi:

- program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu,
- program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- program ranog učenja engleskog jezika.
- sportski program za rad s djecom predškolske dobi

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole za djecu školske obveznike koji nisu pohađali redovni program u vrtiću organizirali smo i proveli ovaj program u prostoru Vrtića od 01.02.2017.g. do 30. 05. 2017.g. svakim radnim danom u poslijepodnevnom terminu od 13,30 sati 16,30 sati. Bilo je upisano 5 djece. Na realizaciji samog programa radila je odgajateljica Anamarija Vuleta.

Program za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju provodila je Ivana Šabić, prof. defektolog logoped. od 01. 09. 2016.g. do 30. 06. 2017.g. i to kroz tri sata tjedno u jutarnjem programu i dva sata tjedno u poslijepodnevnom programu.

Program ranog učenja engleskog jezika realizirao se od 01. 11. 2016.g. do 30. 05. 2017.g. i to dva puta tjedno po 30 minuta, u prostorijama Vrtića, u izvedbi Društva za rano učenje stranih jezika JEZICI EKLATA iz Splita. U ovaj program bilo je uključeno 9 djece.

Sportski program gimnastike provodio se dva puta tjedno po sat vremena u školskoj dvorani u OŠ „Kamešnica“ u vremenu od 15.09.2016. do 30.05.2017. U program je bilo uključeno 21 dijete i realiziran je od udruge za sportsku rekreaciju „Cvrčak“ prof.kineziologije Radmile Kitanović Krstić.

### **Program stažiranja**

U pedagoškoj godini 2016./2017. u suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje sklopili smo Ugovor o stručnom osposobljavanju uz rad bez zasnivanja radnog odnosa sa odgajateljicom Majom Šuljug. Pripravnica će stažirati u Vrtiću od 03.11.2016. do 02.11.2017. Donešen je program stažiranja i izabrano je povjerenstvo za stažiranje i mentor koji će pomagati pripravnici u pripremi za polaganje stručnog ispita.

## **III MATERIJALNI UVJETI**

Materijalni uvjeti odnose se na prostor u kojem se program odvijao, pri čemu je najvažnija sigurnost djeteta, a zatim poticajno okruženje koje traži opću i didaktičku opremu, materijale koji će poticati na istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje, skrivanje, slobodno kretanje po prostoru.

Tijekom ove pedagoške godine realizirano je održavanje kao i popunjavanje i osmišljavanje prostora vrtića kroz:

- nabavu i dopunu didaktičke opreme i potrošnog materijala
- nabavu i dopunu ostale opreme i sitnog inventara
- investicijsko održavanje objekta

- tekuće održavanje objekta (servisiranje igrališta i nabava - nadopuna novih )

## **IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

### **NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

Važan cilj i motiv svih djelatnika u našem dječjem vrtiću, a tako i moj kao medicinske sestre, je briga da sva djeca budu zdrava.

Djeca predškolske dobi su na vrhuncu svojih motoričkih i senzornih istraživanja, pa je posebna pažnja posvećena sigurnosti cjelokupnog okruženja u kojem dijete živi. Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju.

Osiguranje pravilne prehrane, kretanja djece, redovitosti boravka djece na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalne higijensko-zdravstvene uvjete boravka djece u vrtiću, sustavnog praćenje rasta i razvoja djece i stanja uhranjenosti te promicanje zdravih stilova života djece, roditelja i svih djelatnika koji skrbe za dijete bili su glavni ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim razvojem djeteta.

Viša medicinska sestra to čini kroz provedbu prehrambenih standarda, epidemiološkog nadzora, preventivnih sigurnosnih mjere i higijenskog standarda, te navedeno dokumentira u propisane obrasce.

Za vrijeme upisa djeteta u vrtić potvrda o obavljenom sistematskom pregledu i redovitom cijepljenju pripada obveznoj dokumentaciji. Na taj način sva djeca su imala potrebnu i evidentiranu zdravstvenu dokumentaciju.

U pedagoškoj godini 2016/2017 uspješno su se u skladu s mogućnostima provodili i ostvarivali postavljeni zadaci iz Godišnjeg plana i programa.

Kroz proteklu godinu nastojali smo:

- Osigurati sve uvjete za zadovoljavanje fizioloških potreba djece

- Maksimalno prilagoditi jelovnik djeci, vodeći računa o kvaliteti i kvantiteti prehrane
- Vršiti antropometrijska mjerenja
- Pratiti rad pomoćno tehničkog osoblja u svrhu poboljšanja i unapređivanja higijenskih uvjeta
- Pratiti rad osoblja u kuhinji sa ciljem unapređenja prehrane, te kontrolirati pripremu hrane
- Voditi evidenciju o sanitarnom pregledu osoblja, te redovitom upućivanju na tečaj higijenskog minimuma
- Davati savjete iz zdravstvene problematike, prehrane i higijene
- Upoznati sve djelatnike sa mjerama zaštite kod epidemije zaraznih bolesti.

Imamo redovne kontrole higijensko-epidemiološke službe, a povremeno i sanitarne inspekcije.

Moram naglasiti da nemamo problema sa održavanjem higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića. Svi naši djelatnici, po mojoj procjeni, su vrlo savjesni, te svjesno i temeljito obavljaju sve svoje obaveze, a tome doprinosi i jako malen broj izostanaka djelatnica s posla zbog bolesti ili bilo kojeg drugog razloga.

Redovito smo vodili antropometrijska mjerenja djece -visinu i težinu. Djeca predškolske dobi intenzivno rastu i razvijaju se, stoga je pravilno izbalansirana prehrana u to vrijeme od izuzetne važnosti. Budući da preobilna prehrana, podjednako kao i nedostatna prehrana može negativno utjecati na dječji organizam, potrebno je stalno praćenje i evaluacija njihovog prehranbenog statusa.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti sa načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

Neophodno je istaknuti da činioci koji utječu na rast i razvoj uz prehranu su i genetski, ekološki, bolesti, psihološki poremećaji te socijalno ekonomski uvjeti života.

U sljedećoj tablici prikazani su rezultati analize antropometrijskih mjerenja djece u pedagoškoj godini 2016. / 2017. :



mjereno	100 djece
-prelaze predškolske normative	/
-umjereno pretilo	6
-gojazno	/
-lakše pothranjeno	2
-jače pothranjeno	/
-ostala djeca su u granicama normativa	

Redovito sam vodila evidenciju pobola, te mogu konstatirati da značajnih pobola nije bilo. Većinom su to bile respiratorne infekcije , što će pokazati sljedeća tablica:

	BROJ DJECE 100
-zarazne bolesti	/
-bolesti živčanog sustava	/
-bolesti dišnog sustava	14
-bolesti probavnog sustava	/
-bolesti oka i uha	/
-ostalo	7

U Vrčiću se provodi HACCP program, tj. Sustav upravljanja sigurnošću hrane, čiju primjenu i održavanje provodi HACCP tim. Članovi tima koji provodi ovaj program se VŠS medicinska sestra Sara Milanović Litre, ravnateljica Ankica Vugdelija, kuharica Ana Vladova

Svrha uvođenja HACCP programa je analiza svih aspekata od prijema, pripreme, čuvanja i posluživanja jela, vodeći se referentnim standardima i zakonskim propisima,

kako bi se osigurao okvir mjera potrebnih za postizanje sigurnosti i zdravstvene ispravnosti jela pripremljenih u Vrtiću.

## ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan i doprinosi razvoju pozitivnih stavova o zdravlju.

Djeca rješavanjem zadataka, odgovaranjem na pitanja, pričanjem priče postupno uče zašto i na koji način se treba brinuti o zdravlju. Prema planu i programu za pedagošku godinu 2016/2017. realizirana je tema iz zdravstvenog odgoja te ista obrađena s djecom na njima zanimljiv način kroz igru, priču ili prezentaciju priče uz slikovnice.

Teme kroz ovu godinu su bile:

- Higijena tijela
- Čiste ruke-pola zdravlja
- Higijena usne šupljine i zubiju
- Prehrana u dječijoj dobi - piramida zdrave prehrane
- Povišena tjelesna temperatura
- Pad i ozljede
- Ušljivost i depedikulacija
- Proljetne bolesti kod djece

Jako sam zadovoljna suradnjom sa svim djelatnicima Vrtića, koji se trude dati svoj maksimum, kako bi djeci boravak u vrtiću bio što ljepši i kvalitetniji u svakom pogledu.

Sara Milanović Litre, bacc. med. techn

## V ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

### Realizacija zadataka odgojno - obrazovnog rada u primarnom programu

Zadatke odgojno - obrazovnog rada u primarnom programu planirali smo prema potrebama razvoja i unapređivanja rada s djecom u odgojnim skupinama. Specifičnost pojedinih skupina proizlazi iz specifičnosti potreba djece.

Posebnu pažnju trebalo je posvetiti trogodišnjacima:

a) omogućavanje samostalnosti i nezavisnosti

b) intelektualni razvoj - razvijati mišljenje i govor, prvi znakovi predmatematičkih sposobnosti. stjecanje pojma količine baratanjem stvarnim količinama (brojenje bombona, autića,...),

c) osigurati razvoj kontrole emocija i samoregulaciju - kroz atmosferu sigurnosti, prihvaćanja i zadovoljstva u djece.

d) poticati simboličku igru - važnost takve igre je u tome što djeca na ovaj način uče o ljudima, životu, pravilima koja vrijede

Više pažnje potrebno je posvetiti i novoupisanoj djeci i djeci školskim obveznicima - u godini pred polazak u školu.

Tjedno, dnevno i tromjesečno planiranje ostvarivano je u odnosu na organizaciju materijalne sredine, sadržaje, poticaje za aktivnosti koje su se u realizaciji razlikovale u odnosu na osobne stilove, sklonosti i metode rada pojedinih odgojitelja.

Realizacija osobnih tema stručnog usavršavanja odgojitelja odvijala se prema godišnjem planu rada.

Razmjena iskustva između odgojitelja, grupna podrška, stručna rasprava o pojedinim temama, procjena i samoprocjena rada odgojitelja pokazala je vrlo dobar način iskustvenog učenja, stoga ćemo ga u idućoj godini primjenjivati.

Kao i protekle godine, s djecom u godini prije polaska u školu posebna pažnja se posvećivala aktivnostima kojima su se razvijale i procjenjivale grafomotoričke sposobnosti, govorni razvoj (razvoj vokabulara) predčitačke i predmatematičke vještine, samostalnost i spoznajne sposobnosti djece kao i socio-emocionalni razvoj.

Velika zainteresiranost roditelja za odgojni rad s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu zahtijeva intenzivniji rad na razvoju vještina i sposobnosti djece za polazak u prvi razred, usvajanje potrebnih vještina za polazak u školu. Naglasak je vrijednostima NOK-a: na samostalnosti, komunikaciji, odgovornosti, individualizaciji - prihvaćanju različitosti, socio-emocionalnom razvoju, učenju kroz igru - intelektualnom razvoju.

Inicijalno testiranje djece školskih obveznika pokazalo je dobru usvojenost grafomotoričkih, predčitačkih i predmatematičkih vještina potrebnih za školu.

Tijekom godine pedagog vrtića je izrađivao radni materijal za odgojitelje:

- Adaptacija djece na vrtić-razvoj slike o sebi
- Prijedlog sadržaja i aktivnosti za razvoj socijalnih odnosa u grupi
- Prijedlog aktivnosti za period adventa,božićne blagdane
- Prijedlog sadržaja i aktivnosti za pokladni period
- Radni materijal za predškolce

Prema potrebi dogovarana su individualna savjetovanja s roditeljima radi daljnjeg upućivanja za rad s djecom.

### Realizacija programa predškole

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi i Programu rada Vrtića, organiziran je i realiziran program predškole, za djecu u godini prije polaska u Osnovnu školu, a koja nisu bila uključena u redoviti primarni program Vrtića.

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole ovaj program postao je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u Osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Program predškole od ukupno 250 sati realiziran je u poslijepodnevnom terminu (tri sata dnevno),a provodila ga je odgajateljica Anamarija Vuleta.

#### Realizacija predškole 2015./2016.

Mjesto održavanja programa predškole	broj djece	trajanje programa	Realizacija programa
OTOK - DV "Žabica"	5	01. 02. do 30. 05. 2017.	Odgajateljica Anamarija Vuleta

### Realizacija plana i programa kulturne i javne djelatnosti

Plan i program kulturne i javne djelatnosti realiziran je prema Godišnjem planu i programu odgojno - obrazovnog rada Vrtića za 2016./17. godinu.

**Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha** obilježeni su kroz svečanost, blagoslov i blagovanje hrane. Na svečanosti su bili izloženi likovni radovi djece, pekarski proizvodi - naglašavamo doprinos roditelja kao i interes zajednice. Osim toga u vrtiću smo za ove dane organizirali izlet u mlinice Grab.

#### **Dan općine-blagdan svetog Luke**

**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.** Prigodno smo obilježili 25 obljetnicu dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2016. Izrazili smo suosjećanje i pijetet prema žrtvama paljenjem svijeća na trgu ispred Vrtića.

**Blagdan sv. Nikole** prigodno je obilježen na nivou vrtića. „Sveti Nikola“ posjetio je naš vrtić te djeci podijelio čizmice ispunjene darovima - slatkim paketićima, koje je donirala Općina Otok.

**Božićni i novogodišnji blagdani** - uz primjerene aktivnosti u vrtiću vezane uz blagdanska događanja, u prostorijama vrtića - sobama dnevnog boravka- održana je božićna radionica namijenjena roditeljima. Tom prilikom roditelji djece uz pomoć odgojitelja (u vrtiću smo nastojali osigurati potreban materijal) izrađivali su božićne ukrase i aranžmane. Željeli smo roditeljima dati mogućnost da izraze svoju kreativnost, upoznaju neke materijale koje koriste djeca u vrtiću i da na jedan malo drugačiji način proslavimo blagdane. Tijekom radionice svi smo zajedno surađivali i komunicirali, a djeca su dobila i prigodne darove.

**Maškare** - na nivou vrtića, a u suradnji s roditeljima i ove godine tradicionalno je obilježena proslava pokladnog utorka. Djeca i odgojitelji su se maškarali. Maškarana povorka prošetala je ulicama mjesta. Nakon što smo zapalili krnju zabavili smo se plesom i pjesmom a djecu i roditelje smo počastili fritulama i uštipcima. Proslavu smo održali u prostorijama vrtića, vanjskom dvorištu.

**Uskrs i blagdanska događanja** - Uskrs je u vrtiću obilježen raznolikim aktivnostima. Djeca su svakodnevno izrađivala prigodne ukrase za blagdan, ukrašavali smo prostore vrtića.

**Dan planeta zemlje 22. travnja** - obilježen u svim skupinama raznovrsnim sadržajima i aktivnostima koji imaju za cilj poticanje ekološke svijesnosti. ... te razvijanje navika ekološki odgovorne djece

**Majčin dan 14. svibnja** - Ovaj dan obilježili smo raznim aktivnostima djece-likovni izražaji, grafičke ekspresije, izrada čestitki, ukrasa od papira, razgovor s djecom.

Vrijeme realizacije	Sadržaj	Mjesto realizacije
17.10.2016.	Predstava kazališta Licem u lice "Tri priče"	DV "Žabica"
14.10. 2016.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	DV "Žabica"
	Jesenska svečanost	

18. 10. 2016.	Blagdan sv. Luke -dan Općine	DV "Žabica"
06.12. 2016.	Obilježen blagdan sv.Nikole Prigodna podjela darova za blagdan sv. Nikole	DV "Žabica"
15.12.2016.	Članovi moto kluba „Noćna mora i prijatelji“ simbolično su darivali djecu za Božić	Prostor ispred Vrtića
15.12.2016.	Kazalište Bumerang- predstava-"Čudo Božića"	DV "Žabica"
23.12. 2016.	Božićna događanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• božićna radionica za roditelje po skupinama,izrada božićnih aranžmana</li> </ul>	DV "Žabica"
15.02.2017.	Kazalište „Produkcija Z“ - predstava -Prometna priča	DV "Žabica"
28.02.2017.	Maskenbal u vrtiću <ul style="list-style-type: none"> <li>• karnevalska povorka</li> <li>• suđenje i spaljivanje krnje</li> </ul> zakuska u vrtiću,druženje s roditeljima	DV "Žabica"
travanj 2017.	Aktivnosti za Uskrs,ukrašavanje prostorija,izrada ukrasa i predmeta,stvaranje blagdanskog ozračja	DV"Žabica"
travanj 2017.	Dan planeta zemlje obilježen u svim skupinama raznovrsnim sadržajima i aktivnostima koji imaju za cilj poticanje ekološke svijesnosti	DV"žabica"
14.05. 2017.	Majčin dan - razne aktivnosti- likovne,izrada čestitki,ukrasa od papira	DV "Žabica"

### Realizacija plana i programa posjeta i izleta

**Olimpijada dječjih vrtića** održana je 17.05.2017. godine na stadionu NK Junak u Sinju. N atjecala su se djeca iz vrtića Cetinske krajine u disciplinama: muški i ženski nogomet, trčanje na 50 m, štefeta,bacanja loptice u dalj i skok u dalj.

Ostvarili smo rezultate:

U nogometu: djevojčice prvo mjesto,

Bacanje loptice u dalj: dječak Šime Đula drugo mjesto

Inicijalno testiranje djece u trčanju bacanju loptice i skoku u dalj napravila je Radmila Krstić Kitarović prof. kineziologije i voditelj sportskog programa u vrtiću.

**Izlet u Sinj**- 15.03.2017. u kinu smo gledali predstavu „Crvenkapica“ u izvedbi Sinjskog pučkog kazališta

**Izlet u Split** -28.04.2017. U GKL-a gledali smo predstavu "Prvi dan malog Pipa""autor - Dunja Adam

<b>Mjesto posjeta i izleta</b>	<b>Plan realizacije</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Dob djece</b>
Izlet u mlinice Grab	10. mjesec	10.10.2016.	Sva djeca
Odlazak u Sinj u kino-predstava dječjeg pučkog kazališta-Crvenkapica	03. mjesec	15.03.2017.	Sva djeca
Izlet u GKL Split-predstava Prvi dan malog pipa	04. mjesec	28.04.2017.	Sva djeca
NK "Junak" Sinj - Olimpijada dječjih vrtića	05. mjesec	17.05.2017.	Predškolci

### **Realizacija plana i programa estetskog uređenja prostora vrtića**

Plan estetskog uređenja prostora Vrtića sadržajno se realizirao prema usvojenom Godišnjem planu i programu rada Vrtića. Obilježavali smo sva događanja tijekom pedagoške godine.

Odgojiteljice svih odgojnih skupina radile su na dekoraciji i ukrašavanju prostora Vrtića povodom blagdana kroz blagdanske kutiće koji su se formirali zasebno u svakoj odgojnoj skupini, kao i na uređenju vanjskog paoa.

## Realizacija plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika

Plan i program stručnog usavršavanja odgojitelja i pedagoga realiziran je putem pedagoških radionica, sjednica Odgojiteljskog vijeća, internih aktiva odgojitelja, osobnih tema stručnog usavršavanja, te kroz stručne seminare izvan Vrtića.

Teme stručnog usavršavanja odgojiteljice i pedagog su odabirale prema osobnom interesu:

### **INDIVIDUALNE TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA:**

Pri realizaciji teme svaki je odgojitelj zasebno planirao zadaće za realizaciju teme u svojoj skupini.

### **INDIVIDUALNE TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

1. Ankica Vugdelića, odgojiteljica - ravnateljica

IZVAN OKVIRA - Edita Slunjski

Kvalitativni iskoraci u shvaćanju i oblikovanju predškolskog kurikulumu

2. Mara Laco, odgojitelj

EMOCIONALNA INTELIGENCIJA- dr.Lawrence E.Shapiro

Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta

4. Anka Kondža, odgojitelj

ŽIVLJENJE DJECE U VRTIĆU - Arjana Miljak

Novi pristupi u shvaćanju,istraživanju i organiziranju odgojno obrazovnog procesa u dječjim vrtićima

5. Anamarija Vuleta, odgojitelj

BOGATSTVO MATERIJALA KAO IZVOR DJEČJE SPOZNAJE - Judith Rothscild i Ellen R.Daniels



Kako poticati predškolsku djecu na učenje o prirodi i matematici

5. Snježana Klarić, pedagog

VAŠE KOMPETENTNO DIJETE- Jesper Juul

-prema novim temeljnim vrijednostima obitelji

### **Stručna usavršavanja tijekom godine:**

#### **1. Na stručno-znanstvenom skupu 22.dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije "MIRISI DJETINJSTVA"**

##### **- tema**

**Strategije učenja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju**

,održanom u Makarskoj u hotelu "Meteor" 03.04.. studenog 2016.

sudjelovale su odgajateljice Anamarija Vuleta, Anka Kondža , Mara Laco i Ankica Vugdelija kroz rad na

radionicama:

1. Bez korijena ne mogu narasti- Mirjana Grljušić i mirjana Rizvan
2. Pokazatelji kvalitete učenja rane i predškolske dobi- Ecija Budić i Katja Ivančić

**2. Na državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova - „Načini rukovođenja ravnatelja i izbori u predškolskoj ustanovi”-plenarna predavanja i radionice- održanoj u Zadru od 29.do 31.ožujka 2017. sudjelovala je ravnateljica Vrčića Ankica Vugdelija.**

**3.Seminar, radionica- stručno usavršavanje u Vrčiću,**

**Tema-Komunikacija, rad s teškim, zahtjevnim ljudima-- prezentacija u Powerpointu.**

Planirana za dan 30.05.2017., radionica je odgođena za 02.09.2017.

Radi se na osvještavanju nepoželjnih reakcija i njihovoj promjeni u korisnu i podržavajuću komunikaciju.

Tarra Barat,holistički studij,coach za osnaživanje kolektiva.

**Realizacija plana i radnih dogovora, internih aktiva odgojitelja, sjednica Odgojiteljskih vijeća**

Broj:	Sadržaj:	Oblik	Nositelj:	Plan realizacije	Vrijeme Realizacije
1.	Usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana I programa rada za ped.god.2015./16.	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj pedagog odgojitelji	Kolovoz 2016.	Kolovoz 2016.
2.	Napuci pred početak godine; - estet. uređenje prostora - organizacija rada - slika o sebi - radni materijal za odgojitelje za rad s djecom u periodu adaptacije	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj odgojitelji pedagog	kolovoz 2016.	kolovoz 2016.
3.	- Usvajanje Godišnjeg plana I programa rada vrtića - plana stručnog usavršavanja djelatnika za ped. god. 2015./16.	Sjednica Odgojiteljskog vijeća	ravnatelj pedagog odgojitelji	rujan 2016.	rujan 2016.
4.	Dani predškolskog odgoja Prezentacija tema stručnog usavršavanja	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji i pedagog	11.mjesec	studeni 2016.
5.	Priprema za Božić-aktivnosti	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji pedagog	12.mjesec	prosinac 2017.
6.	Pripreme za Uskrs, seminari, stručna usavršavanja-refleksije-osvrt	Sjednica odg.vijeća	Ravnatelj odgojitelji pedagog	03.mjesec	ožujak 2017.
6.	Upisi djece i formiranje novih skupina, Evaluacija rada	Aktiv odgojitelja	Ravnatelj odgojitelji	06.mjesec	lipanj 2017.

## Realizacija plana suradnje s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz nekoliko oblika komunikacije:

- individualnim razgovorima s roditeljima pri dolasku i odlasku djece,
- oglasnih ploča i kutića za roditelje,
- roditeljskim sastancima na nivou odgojnih skupina i na nivou vrtića,
- radionicom za roditelje na nivou odgojnih skupina - božićna radionica-izrada ukrasa,božićnih aranžmana,druženje
- savjetodavnog rada s pedagogom vrtića.
- davanje povratnih informacija o djetetovu razvoju te jačanje podrške roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija

Broj:	Tema:	Nositelj:	Plan realizacije:	Vrijeme realizacije:
1.	Roditeljski sastanak: - Upute pred poč.radne god. - Godišnji plan i program rada odgojne skupine	Ravnatelj odgojitelji	rujan 2016.	02.09. 2016.
2.	Roditeljski sastanak: - Mjesec prilagodbe djeteta na dječji vrtić - Razvoj govora djece predškolske dobi -Rano učenje engleskog jezika - Program gimnastike u vrtiću	Pedagog Logoped Djelatnica iz agencije Eklata Prof.kineziologije	rujan 2016.	20.09.2016.
3.	Blagdansko druženje - Sveti Nikola,	tim	prosinač 2016.	06.12.2016.
4.	Božićna radionica -izrada božićnih ukrasa i aranžmana	Tim -roditelji	prosinač 2016	23.12.2016.
5.	Maškare u Vrtiću	tim	veljača 2017.	28.02.2017.
6.	Uskrsne aktivnosti u Vrtiću: Ukrašavanje prostorija,izrada predmeta,ukrasa, druženje s roditeljima	Ravnatelj Pedagog odgojitelji	travanj 2017.	.04.2017.
7.	Psihofizičko testiranje predškolaca:	Suradnja škole i	svibanj	.05.2017.

	- pripremljenost djeteta za školu	vrtića	2017.	
--	-----------------------------------	--------	-------	--

### **Realizacija plana suradnje s vanjskim ustanovama**

Tijekom protekle godine vrtić je ostvario suradnju sa sljedećim ustanovama:

- Općina Otok
- Ministarstvo prosvjete i športa - Zagreb
- Agencija za odgoj i obrazovanje - Split
- Županija splitsko-dalmatinska
- Dom zdravlja Otok
- Osnovna škola Kamešnica - Otok
- Gradsko kazalište lutaka Split
- Kazalište Licem u Lice - Split
- Kazalište Bumerang Split
- Kazalište Zebra Split
- Kazalište Produkcija Z
- Dječja čarobna scena Zagreb (Klaun Čupko)
- Magic studio - Jozo Bozo (mađioničar za djecu)
- DV Bili cvitak - Sinj
- DV Trilj - Trilj
- DV Ana - Dicmo
- DV Sretno dijete - Hrvace
- DV Čarobni pianino-Sinj
- DV Radost - Split
- Jezici Eklata - društvo za rano učenje stranih jezika Split

## **IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016. / 2017.**

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće:

- U skladu s programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece provodili smo fleksibilnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada
- planiranje i programiranje rada u svim odgojnim skupinama prema razvojnim zadaćama
- Stalno praćenje potreba djece i roditelja, te unapređivanje osnovne djelatnosti vrtića kroz valorizaciju postojećih rezultata
- Sudjelovanje u praćenju zdravstvene zaštite djece i obavljanje uvida u učestalija oboljenja radi poduzimanja odgovarajućih mjera
- Osmišljavanje, uključivanje djelatnika i sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje pridonosile otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- Pronalaženje rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada.

### **PROGRAMSKE AKTIVNOSTI**

#### **u odnosu na vrtić:**

- sudjelovanje u pripremi za prijem i upis djece u vrtić
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije,
- sudjelovanje u izradi Kurikuluma vrtića,
- sudjelovanje u izradi Financijskog plana vrtića,
- praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića,
- funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, pomagala i materijala u vanjskom i unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji),
- izvršavanje zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme,

- sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređivanje njege zaštite, sigurnosti djece
- sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenje njihovih zaključka i odluka,
- praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno-obrazovnog procesa,
- prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima ,primjenjivost u praksi ,podizanje nivoa stručnosti i kompetencije

### **Suradnja s roditeljima:**

- upoznavanje roditelja s dnevnim ritmom vrtića,kućnim redom,s odgojno-obrazovnom koncepcijom vrtića
- sudjelovanje u pripremi,realizaciji roditeljskih sastanaka,
- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala,
- individualni razgovori i konzultacije , informiranje roditelja
- planiranje i organiziranje rada Vijeća roditelja

### **SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Razni oblici suradnje sa stručnim čimbenicima,ustanovama u svrhu ostvarivanja-unapređivanja odgojno obrazovne prakse:

- Općina Otok
- Ministarstvo prosvjete i športa - Zagreb
- Agencija za odgoj i obrazovanje - Split
- Županija splitsko-dalmatinska
- Osnovna škola Kamešnica - Otok
- Dječji vrtići na području dr. Općina i gradova
- Gradsko kazalište lutaka Split i druga kazališta
- Zavod za javno zdravstvo
- Jezici Eklata - Društvo za rano učenje stranih jezika - Split

## **IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016. / 2017.**

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odnosile su se na unaprjeđivanje cjelokupne djelatnosti vrtića, a u skladu s humanistički razvojnim kurikulumom, a odvijale su se kroz interakciju sa svim sudionicima:

djecom, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem, te društvenom sredinom.

Konkretizacija zadaća i djelatnosti pedagoga u odnosu na sudionike odgojno - obrazovnog procesa:

### **U ODNOSU NA DJECU:**

- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece
- Osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba i prava i praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta
- Sudjelovanje kod upisa djece u dječji vrtić i formiranje odgojnih skupina
- Praćenje procesa adaptacije djece
- Sudjelovanje u planiranju i realizaciji raznih zabavnih, rekreativnih, odgojno obrazovnih programa
- Vrednovanje postignuća u odnosu na cjelovit razvoj djeteta

### **U ODNOSU NA ODGOJITELJE:**

- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalne sredine, bogate i razvojno stimulativne za dijete

- pomoć odgojiteljima u izboru primjerenih i poticajnih sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima

- poticanje i osnaživanje odgojitelja na praćenje, evidentiranje i analiziranje aktivnosti i igre djece, stilova učenja, njihovih postignuća te vlastitih akcija kao refleksivnih praktičara

- pomoć odgojiteljima u radu na pripremi djece za polazak u školu

- potpora i pomoć odgojiteljima u evaluaciji i redefiniciji odgojno-obrazovnog procesa

- pomoć odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije

- potpora i pomoć odgojiteljima u interakciji s roditeljima :

-Širenje stručnih spoznaja o potrebama djeteta, njegovom razvoju, učenju i komunikacijskim odnosima te prijenosu istih u neposredni odgojno-obrazovni rad.

-Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljima:

• upitnici, ankete, protokoli, foto i video dokumentacija • zapisnici s radnih dogovora, sastanaka,planiranja, stručnih aktiva • bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu

## **U ODNOSU NA RODITELJE:**

- Pomoć i podrška u izboru programa za dijete

- Pomoć u prevladavanju adaptacijskih problema i uključivanje u odgojno - obrazovni proces u dogovoru s odgojiteljem

- Interakcija s roditeljima u svim etapama djelatnosti vrtića, od priprema do vrednovanja rezultata

- Informiranje roditelja u programu i boravku djeteta u vrtiću, te prikupljanje različitih podataka o djetetu (ankete za roditelje, inicijalni razgovori prilikom upisa, edukativni letci za roditelje, informativni letci za roditelje)

## **RAVNATELJ**

Suradnja u oživotvorenju radnih zadaća stručnih djelatnika u vrtiću kako bi se osigurali uvjeti za nesmetanu provedbu odgojno-obrazovnog procesa.

Stručna podrška u poštivanju pedagoških načela organizacije rada vrtića u mikro i makro cjelini:

- u ustrojstvu prostora za pojedinu skupinu

- u rasporedu dnevnih aktivnosti, kvalitete i kvantititete poticaja na razini skupine

- u pripremi,vođenju i evaluiranju radnih dogovora, SA-a i OV-a kontinuirano tijekom godine

- suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjeti, izleti),kontinuirano tijekom godine

## **DRUŠTVENO OKRUŽENJE**

Suradnja s vanjskim suradnicima , ustanovama, udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom te osmislili novi sadržaji i oblici. Suradnja s



ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i članova ST-a. Suradnja s društvenim čimbenicima kako bi se predstavile mogućnosti pedagojske struke u promicanju rada predškolskih ustanova te aktualne potrebe i problemi u ostvarivanju kvalitetnog kurikuluma

### **OSTALI POSLOVI**

Individualno stručno usavršavanje - rad na osobnom stručnom usavršavanju: praćenje stručne literature i pedagoške periodike, Internet i ostali izvori suvremenih spoznaja. Sudjelovanje na svim oblicima stručnog usavršavanja koje organiziraju nadležne i stručne institucije (MZOO; AZOO).. Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece u Suradivanje s drugim ustanovama, svrhu obogaćivanja sadržaja, te osmišljavanje i ostvarivanje aktivnosti u pripremi djeteta za polazak u školu.

## **IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA 2016.2017.**

Sve zadaće i mjere ovog poglavlja koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima kao osnovnog zdravstvenog dokumenta u djelatnosti predškolskog odgoja.

Bitne zadaće-realizacija :

1. Sustavno praćenje rasta i razvoja djece
2. Prehrana djece prema važećim standardima i propisima
3. Prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama
4. Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djece
5. Provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti
6. Zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja

TABLICA:

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>POSLOVI I ZADAĆE-realizacija</b>
<b>1. MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U DJEČJEM VRTIĆU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta i upućivanje roditelja na ovu obvezu ukoliko nije obavljeno</li> <li>• Zdravstveni pregled djeteta nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti, ispričnica</li> <li>• Prepoznavanje i zadovoljavanje primarnih dječjih potreba</li> <li>• Praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja</li> </ul>
<b>2. MJERE ZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzor svakodnevnog čišćenja i dezinfekcija prostora, provjetravanja, održavanja odgovarajućih temperaturnih uvjeta</li> </ul>

<b>ODRŽAVANJE HIGIJENE U VRTIĆU</b>	<p>u unutarnjem prostoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega</li> <li>• Mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi , provođenju i distribuciji hrane (HACCP)</li> <li>• Edukacija radnika u procesu čišćenja, održavanja objekta i pripreme hrane</li> </ul>
<b>3. PROTU - EPIDEMIJSKE MJERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i evidentiranje pobola djece i razloga izbivanja iz vrtića</li> <li>• Suradnja sa HE službom u slučaju grupiranja pojedinih bolesti</li> <li>• Upućivanje na redovne zdravstvenih pregleda svih zaposlenika</li> </ul>
<b>4. PREHRANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje prehrane - izrada jelovnika u skladu s prehrambenim standardima za prehranu djece u dječjim vrtićima</li> <li>• Nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka</li> <li>• Edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interna edukacija,tečaj higijenskog minimuma ,pregled za sanitarne knjižice</li> </ul> </li> </ul>
<b>5. ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić, evidencija o zdravstvenom odgoju ,evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru ,evidencija o sanitarnom nadzoru , evidencija epidemioloških indikacija ,evidencija ozljeda</li> </ul>

## IZVJEŠĆE LOGOPEDA ZA 2016./2017. za DV „Žabica“ Otok

Rad logopeda se odvijao od 01.09.2016.g.do 31.05.2017.g., Nakon dijagnostike obavljen je razgovor s roditeljima. Neka djeca su nakon obrade logopeda trebala dodatne preglede kod određenih specijalista. Zbog velikog broja djece rad se odvijao u grupi.

1. Marin Botica, datum rođenja: 16.05.2009.

S dječakom se lako uspostavlja kontakt. Nepravilno izgovara : Š,Ž,Č,Lj,R. Prisutne su zamjene slogova, ispuštanja glasova, i zamjene glasova. Teškoće su evidentne na svim razinama jezičnog razvoja(fonologiji, morfologiji ,sintaksi i pragmatici). Precrtava oblike ,krug, trokut i kvadrata, Fonološka načela potrebna za usvajanje čitanja i pisanja su u začetku.

Dg.: jezične teškoće

2. Stipe Samardžić, datum rođenja: 05.01.2012.

Nalaz i mišljenje se izdaje u svrhu praćenja govorno jezičnog razvoja. Dječak je uključen u tretman logopeda.

Log.status: Pregledom artikulacijskih organa uočavaju se odstupanja u građi artikulatora; otvoreni zagriz, jezik je zadebljan i često je zbog otvorenog zagriza isturen vani što se osjeća pri izgovoru glasova: S,Z,Š;Č;Ž;Đ,DŽ; u smislu interdentalnog izgovora. R je najčešće u omisiji. U spontanoj komunikaciji cjelokupan govor je neartikuliran, često ponavlja iste izraze ili rečenice i priča sam sa sobom. Često artikulira besmislene izraze. Jezično razumijevanje je primjereno dobi

Razlikuje boje, imenuje geometrijske likove ,razumije funkciju predmeta. Združena pažnja nije primjerena. Mišljenja sam da ju ometaju teškoće pažnje i koncentracije.

Kod Stipe su evidentne teškoće u socijalizaciji, prisutan je psihomotorni nemir. Često ga je potrebno smiriti i strukturirati da se zadrži u aktivnosti. Duže se vremena zadržava na aktivnostima koje voli (rezanje papira). Niska je tolerancija na frustraciju što se često odražava u interakciji sa drugom djecom u kojoj Stipe nekad zna biti prema njima i agresivan.

Dg.: Jezična slabost

Dislalija

3. Sara Dedić Jandrek, datum rođ.: 14.04.2010.

Kod djevojčice se uočavaju nesustavne greške izgovora kod glsova R i Lj. Zamjećuje se napor prilikom izgovora višesložnih riječi. Slušna sinteza i analiza u razvoju. Uočava se emocionalna nezrelost.

Dg.: Dislalija

4. Josipa Varenina, datum rođ.: 09.04.2010.

Urednog jezičnog razvoja. Prilikom izgovora uočava se nepravilan izgovor glasa R. Log. stimulacijom može ga pravilno izgovoriti. Otac je konzultiran kako vježbati sa djevojčicom. Usvojila je suntezu i analizu.

Dg.: Dislalija

5. Manuela Elek, datum rođ.: 13.02.2011.

Djevojčica ima teškoće prilikom izgovora glasova: R, Š, Ž, Č. Tijekom vježbi stimulacijom može izgovoriti navede navike. Potrebno je još raditi na rušenju starih govornih navika i stvaranju novih. U kontaktu je povučena i tiha.

Dg.: Dislalija

6. Kristijan Munivrana, datum rođ.: 11.01.2011.

Dječak je ispravio teškoće u govoru, u spontanom govoru pravilno izgovara glasove K i G. Usvojio je sintezu i analizu.

7. Luka Žižić, datum rođ.: 12.01.2012.

Dječak je dolazio na govorne vježbe zbog teškoća u izgovor glasa L, kojeg je zamjenjivao sa J. Uredno jezično razvoja.

Dg: dislalija

8. Filip Šimunović, datum rođ.: 23.05.2011.

Dječak usporenog govorno-jezičnog razvoja. Najveće teškoće su u zadržavanju pažnje i pozornosti. Napredovao je u grafomotorici i socijalizaciji. Potrebno je raditi na bogaćenju rječnika i pojmova.

Dg: jezične teškoće

9. Marija Sušić, datum rođ.: 02.10.2010.

Kod djevojčice se uočava nepravilan izgovor glasa R. Stimulacijom može izgovoriti pravilno. Urednog je govorno-jezičnog statusa.

10. Franka Samardžić, datum rođenja: 15.05.2010.

Djevojčica nesustavno izgovara nepravilno glasove :Š,Ž,Č. U fazi je automatizacije pravilnog izgovora. Usvojila je sintezu i analizu.

11.Tino Norac Kevo, datum rođenja: 02.05.2012.

Kontakt se sa dječakom lako ostvaruje. Koncentracija i pažnja tijekom rada u skladu su sa kronološkom dobi. Vokabular primjereno razvijen. Pregledom artikulacijskih organa nema osobitosti.

Ispitivanjem artikulacije zamjenjuje se nepravilan izgovor R,L iLJ. Glas K zamjenjuje sa T, a glas G sa D.

Dg: Dislalija (kapacizam, gamacizam)

12.Marin Tadić, datum rođ.:30.09.2010.

Pregledom artikulacijskih uočava se blaga nespretnost artikulatora, usta su čest poluotvorena. Izolirano može izgovoriti sve glasove . U dužim riječima ponekad se mogu javiti pogreške izgovora u obliku zamjena slušno sličnih glasova . Š,Ž,Č, su blage distorzije. S nesustavno zamjeni sa T, u fazi je automatizacije.

13. Šime Banić, datum rođenja: 13.07.2012.

Kod dječaka se uočavaju nesustavne greške izgovora. Zamjećuje se napor prilikom izgovora višesložnih riječi. Cijela artikulacija je blago površna, prisutna salivacija, Š,Ž,Č su blage distorzije.

14. Ivan Norac, datum rođenja: 02.11.2010.

Urednog jezičnog razvoja. Prilikom izgovora uočavaju se zastoji klono-toničkog tipa. Usvojio vještine potrebne za učenje čitanja i pisanja.

Dg: Mucanje

15. Mihael Laco, datum rođenja: 15.10.2012.

Prilikom izgovora uočava se nedostatak fine koordinacije potrebne za izgovaranje glasova iz skupine frikativa i afrikata( Š,Ž,Č9,Lj zamjenjuje sa J, R je nedovoljno vibrantan.

Dg.: Dislalija

16. Ella Jukić, datum rođenja: 22.02.2011.

Djevojčica je u procesu automatizacije pravilnog izgovora glasova K i G kojeg je zamjenjivala sa K i T. Usvojila je sve potrebe vještine za usvajanje čitanja i pisanja.

17.Ivan Mioč, datum rođenja: 23.06.2012.

Dječak je u tretmanu zbog toga što je kasnije progovorio. U početku je najviše komunicirao neverbalno, Tijekom vježbi Ivan se oslobodio i počeo komunicirati . Potrebno je nastaviti s govornim vježbama ,raditi na bogaćenju vokabulara , i svim jezičnim sastavnicama.

Dg: Leksička dislalija

18.Bože Vugdelija, datum rođenja : 21.06.2011.

Dječak je dolazio na vježbe zbog nepravilnog izgovora glasova : Š,Ž,Č,R,LJ. Ponekad se još uvijek pojavljuje zamjene ili ispuštanja pojedinih glasova. Urednog jezičnog razvoja.

19. Stipe Rosandić,datum rođenja: 23.01.2011.

Dječak je na vježbe dolazio zbog nepravilnog izgovora glasova R i Lj. U višesložnim riječima ispusti poneko slovo, ili zamjeni sa slušno sličnim. Usvoji je vještine potrebe za usvajanje čitanja i pisanja.

Dg: Dislalija

20.Mirna Milanović Litre, datum rođenja: 04.04.2011.

Djevojčica je dolazila na vježbe zbog distorziranog izgovora glasova Š i Ž. Uspješno usvojila predvještine potrebne za usvajanje čitanja i pisanja.

Dg.: Dislalija

U Otoku Dalmatinskom,20.06.2017.g

Ivana Šabić,prof